

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
И. Н. Омельченко
« 30 » мая 2024 г.



Основная профессиональная образовательная программа
(Программа подготовки специалистов среднего звена) базовой
подготовки

Специальность

51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам)

Виды: Организационно-управленческая деятельность.

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Квалификация выпускника

Менеджер социально-культурной деятельности

Тюмень, 2024

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

**Основная профессиональная образовательная программа
(Программа подготовки специалистов среднего звена) базовой
подготовки**

Специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам)

Квалификация Менеджер социально-культурной деятельности

Год набора: 2024

Рассмотрено на заседании кафедры социально-культурной деятельности,
культурологии и социологии.

Соответствует требованиям к содержанию, структуре и оформлению.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Е.М. Акулич)
(подпись)

«29» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании УМК факультета социально-культурных технологий

«29» мая 2024 г. Протокол № 2

Председатель УМК _____

(подпись)

Соответствует ФГОС СПО и учебному плану образовательной программы.

Декан факультета _____ (Е.М. Акулич)

«29» мая 2024 г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ / А. Я. Креницкий /

«30» мая 2024 г.

Начальник УМУ _____ / Т.В. Надейкина /

«30» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.2. Срок освоения и форма обучения ППССЗ	6
1.3. Трудоемкость ППССЗ.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника СПО по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные задачи	7
3. Планируемые результаты освоения ОПОП (ППССЗ)	7
4. Структура программы.....	9
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	12
5.1. Календарный учебный график	12
5.2. Учебный план	12
5.3. Рабочие программы, аннотации дисциплин (модулей).....	12
5.4. Программы учебных и производственных практик	12
5.5 Государственная итоговая аттестация выпускников	14
6. Условия реализации ППССЗ.....	15
6.1 Общие условия реализации ППССЗ	15
6.2. Кадровые условия реализации ППССЗ	16
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	16
6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	18
6.5. Характеристика воспитательной работы	19
6.6. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	21
6.7. Права и обязанности обучающихся при реализации ППССЗ.....	21
6.8. Финансовое обеспечение ППССЗ	22
6.9. Регламент по организации периодического обновления ППССЗ	22

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам) (далее - ППССЗ) базовой подготовки, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский государственный институт культуры» (далее - Институт), является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности с учетом примерной образовательной программы, и направленной на реализацию требований указанного стандарта в части:

- формирования компетенций выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ППССЗ;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам).

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения ППССЗ - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику программы СПО, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития теории и практики данной предметной области.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

ППССЗ разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 970

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (в ред. Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762).

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (в редакции Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311).

5. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом и. о. ректора ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» от 01.07.2022 № 128.

6. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом и.о. ректора Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный институт культуры» от 09.12.2020 № 210.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 970.

8. Устав ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры».

9. Локальные нормативные акты ТГИК.

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» (30.05.2024 № 13) как программа базовой подготовки специалистов среднего звена.

Основной целью ППССЗ является создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, опыта деятельности, соответствующих специальности.

Основные задачи ППССЗ:

1. Определяет набор требований к выпускникам по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам).

2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общих и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана.

3. Формирует информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ППССЗ.

5. Регламентирует критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

1.2. Срок освоения и форма обучения ППССЗ

Форма обучения по ППССЗ по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам) - очная, срок освоения ППССЗ составляет на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.3. Трудоемкость ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам), трудоемкость за весь период обучения составляет 5904 ч. (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, ГИА) – 199 недель. ППССЗ реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.4. Требования к уровню подготовки

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании и, в соответствии с Правилами приема в Институт, зачисляется на основании конкурса аттестатов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника СПО по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу СПО, относится к категории 04 «Культура, искусство» и включает разработку и реализацию социально-культурных проектов и программ, организацию и постановку культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ, руководство культурно-досуговыми учреждениями и творческими коллективами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ СПО по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам) являются:

организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;

учреждения (организации) культурно-досугового типа;

региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;

социально-культурные и культурно-досуговые программы;

культурно-просветительные и культурно-массовые мероприятия;

театрализованные представления.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу СПО базовой подготовки по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам), должен быть готов к следующим видам деятельности:

Организационно-управленческая деятельность.

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП (ППССЗ)

3.1 Паспорт компетенций (Приложение 1)

3.2 Матрица компетенций (Приложение 2)

Освоение ППССЗ обеспечивает формирование у выпускника следующих общих компетенций, установленных ФГОС СПО, включающих в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном

и иностранном языке.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (таблица № 1), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными, в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

Таблица № 1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
<i>организационно-управленческая деятельность.</i>	ПК 1.1. Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности. ПК 1.2. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры. ПК 1.3. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы. ПК 1.4. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий. ПК 1.5. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности. ПК 1.6. Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями. ПК 1.7. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности. ПК 1.8. Разрабатывать и реализовывать экскурсионные программы в учреждениях (организациях) культуры.

Освоение ППССЗ обеспечивает формирование у выпускника следующих, установленных ФГОС СПО, профессиональных компетенций, соответствующих выбранным видам деятельности:

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 1.1. Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности.

ПК 1.2. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе

и учреждении (организации) культуры.

ПК 1.3. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.4. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий.

ПК 1.5. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.7. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.8. Разрабатывать и реализовывать экскурсионные программы в учреждениях (организациях) культуры.

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

ПК 2.1. Разрабатывать и реализовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик.

ПК 2.2. Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями).

ПК 2.3. Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя.

ПК 2.4. Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.

4. Структура программы

Достижение планируемых результатов освоения 1П1СС3 осуществляется поэтапно, в ходе изучения отдельных дисциплин образовательной программы и прохождения практик.

Структура образовательной программы СПО включает

Общеобразовательную подготовку, позволяющую реализовать стандарты среднего общего образования, и профессиональную подготовку:

- социально-гуманитарную (СГЦ);
- общепрофессиональную (ОП);
- профессиональную (МДК), - по специальности 51.02.02

«Социально-культурная деятельность» (по видам).

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Цикла среднего общего образования (СОО), включающего базовые и предлагаемые дисциплины;
- Социально-гуманитарного цикла;
- Общепрофессионального цикла;
- Профессионального цикла, включающего два профессиональных модуля:
- Организационно-управленческая деятельность;
- Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- Государственной итоговой аттестации.

Все виды практик, предусмотренных ППССЗ, включены в профессиональный цикл.

В ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) включен блок базовых дисциплин для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 N 1152) в объеме 1440 часов. В общеобразовательный блок также включена предлагаемая дисциплина для ознакомления со спецификой профессии СОО.02.01 «Введение в специальность».

Общеобразовательная подготовка ППССЗ по базовым дисциплинам составляет 1476 часов. Предлагаемые дисциплины в пределах общеобразовательной подготовки составляют 36 часов - «Введение в специальность», (ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.). Это дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин: «История России» (ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.2.), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.7.; ПК 2.1.), «Безопасность жизнедеятельности» (ОК 07.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.7.), «Физическая культура» (ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.; ПК 1.6.; ПК 2.1; ПК 2.4.), «Основы финансовой грамотности» (ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.5.), «Основы философии» (ОК 01.; ОК 03.; ПК 1.1.; ПК 1.6.), «Основы социологии и права» (ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.2.; ПК 1.5.; ПК 1.7.), «Основы бережливого производства» (ОК 07.; ПК 1.5.).

Общепрофессиональный цикл включает дисциплины: «Народное

художественное творчество» (ОК 01.; ОК 03.; ПК 1.1.; ПК 1.7.), «История отечественной культуры» (ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.8.), «Литература родного края» (ОК 01.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.7.), «Основы социально-культурной деятельности» (ОК 01.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.), «Психология общения» (ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.5.), «Речевая культура менеджера» (ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.7.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.), «Социальная педагогика и психология» (ОК 03.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.), «Теория и история массовых праздников» (ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.3.), «Основы педагогики досуга» (ОК 04.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.), «Информационные ресурсы» (ОК 02.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.7.), «Информационные и телекоммуникационные технологии» (ОК 02.; ОК 06.; ПК 1.2.; ПК 1.4.), «Технологии возрастной дифференциации в социально-культурной деятельности» (ПК 1.6.; ПК 1.7.).

Профессиональный цикл ОПОП разделен на два профессиональных модуля, в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В профессиональный модуль *«Организационно-управленческая деятельность»* входят следующие междисциплинарные курсы: «Основы менеджмента» (ОК 04.; ПК 1.4.; ПК 1.5.), «Основы экономики и предпринимательской деятельности в социально-культурной сфере» (ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.); «Связи с общественностью в социально-культурной сфере» (ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.); «Менеджмент в социально-культурной сфере» (ОК 04.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.2.), «Основы социокультурного проектирования и программирования» (ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.), «Основы маркетинга и рекламы в сфере культуры и искусства» (ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.6.), «Основы руководства художественно-творческими коллективами» (ОК 04.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.), «Правовые основы и технологии организации деятельности учреждений культуры» (ОК 06.; ПК 1.5.), «Организация и управление системой учреждений культуры в регионе» (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.5.; ПК 2.2.), «Государственное регулирование в сфере культуры и искусства» (ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.7.), а также учебная практика.

В профессиональный модуль *«Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»* входят следующие междисциплинарные курсы: «Основы сценической пластики в постановочной работе» (ОК 08.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.), «Игровые технологии» (ОК 04.; ОК 08.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.4.), «Имидж специалиста социально-культурной сферы» (ОК 08.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.), «Основы актерского мастерства и сценография» (ОК 04.; ПК 1.7.; ПК 2.2.; ПК 2.4.), «Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» (ПК 1.1.; ПК 1.7.; ПК 2.2.), «Основы драматургии и сценарные композиции» (ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.), «Празднично-обрядовая культура народов Тюменской области» (ОК 06.; ПК 1.3.; ПК 2.3.).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся производственные практики: производственная практика (социально-педагогическая), производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам) ППССЗ в своем составе имеет следующие, регламентирующие ее реализацию, документы:

5.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы определяется Институтом самостоятельно (Приложение 3).

5.2. Учебный план

Учебный план по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам) разработан как компетентностно-ориентированный план подготовки специалистов СПО. В изучение каждой дисциплины, независимо от относимости к учебному циклу, включены часы практической подготовки и освоение общих и профессиональных компетенций согласно учебному плану (Приложение 4).

5.3. Рабочие программы, аннотации дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются кафедрами, ответственными за их реализацию, с привлечением к их обсуждению профессорско-преподавательского состава других кафедр, работодателей, практикующих специалистов. Программы подлежат ежегодному обновлению и корректировке. Рабочие программы дисциплин содержат описание и характеристику соответствующих фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) позволяют получить представление о структуре и содержании рабочих программ дисциплин (Приложение 5).

5.4. Программы учебных и производственных практик

Раздел ППССЗ «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие

практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам) в Институте предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (социально-педагогическая)
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная ПДП.01);
- производственная практика (преддипломная ПДП.02).

1. Учебная практика: является ознакомительной, а также практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков: способ проведения - стационарная, форма проведения - распределенная, проводится в 3 и 4 семестрах продолжительностью 72 часа; цель практики - формирование у обучающихся умений, общих и профессиональных компетенций по данной специальности и приобретение первоначального практического опыта, навыков анализа и синтеза профессионально значимой информации.

2. Производственная практика (социально-педагогическая): Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области педагогики досуга, работы с детьми и молодежью, в том числе в условиях городских и загородных лагерей. Способ проведения - стационарная, форма проведения - концентрированная, проводится в 4-ом семестре продолжительностью 3 недели (трудоемкость - 108 часов); цель практики - формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

3. Производственная практика (по профилю специальности): Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: способ проведения - стационарная, форма проведения - концентрированная, проводится в 6-ом семестре продолжительностью 3 недели (трудоемкость - 108 часов); цель практики - формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

4. Производственная практика (преддипломная ПДП.01): способ проведения - стационарная, форма проведения - распределенная, проводится в 7 семестре (трудоемкость - 72 часа); цель практики - углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

5. Производственная практика (преддипломная ПДП.02): способ

проведения - стационарная, форма проведения - концентрированная, проводится в 8-ом семестре продолжительностью 15 недель (трудоемкость - 540 часов); цель практики - углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Объектами (базами) прохождения производственных практик обучающимися данной специальности являются предприятия социально-культурной сферы Тюменской области.

В случае постоянного проживания, обучающегося за пределами Тюменской области, допускается прохождение практики на профильных предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных в пределах этого региона.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для проведения практик Институт заключает договоры с предприятиями, организациями и учреждениями, являющимися впоследствии базами практик.

Программы практик представлены в Приложении 6.

5.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения по ОПОП СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является соответствие результатов освоения ППССЗ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы), на которую отводится 3 недели (108 часов), и защиту ВКР – 1 неделя (36 часов), а также подготовку к государственному междисциплинарному экзамену – 1 неделя (36 часов), государственный экзамен по междисциплинарным курсам профессионального цикла «Организационно-управленческая деятельность», «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» на который отводится 1 неделя (36 часов). Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в высшем учебном заведении.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной

экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом ректора Института. В состав ГЭК входят представители профессорско-преподавательского состава кафедры, а также потенциальных работодателей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ТГИК на основании действующего Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 №311), а также ФГОС СПО по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам) в части требований к результатам освоения ППССЗ.

В программе государственной итоговой аттестации раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний выпускников специальности, позволяющие продемонстрировать сформированности у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций (Приложение 7).

6. Условия реализации ППССЗ

6.1 Общие условия реализации ППССЗ

Условия реализации ОПОП формируются на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

В рамках учебных курсов предусмотрены: участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных конкурсах профессионального мастерства; конкурсная работа по реальным заданиям предприятий, организаций и учреждений; участие в социальных акциях и мероприятиях; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Материально-техническая база Института удовлетворяет требованиям п. 7.20 ФГОС СПО в части аудиторий для проведения всех видов занятий и их оснащения, лицензионного программного обеспечения и электроннобиблиотечной системы.

Институт располагает:

- необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом;
- электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающей:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к

изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ППССЗ;
- возможность для формирования электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

6.2. Кадровые условия реализации ППССЗ

Квалификация педагогических работников, реализующих данную специальность, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761), удовлетворяющих требованиям ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Все преподаватели проходят необходимое повышение квалификации в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. По дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов подготовку обеспечивают преподаватели соответствующих кафедр ТГИК. Все преподаватели имеют достаточный опыт педагогической деятельности в учебных заведениях СПО и ВО. Анализ базового образования преподавателей показывает, что оно соответствует профилю преподаваемых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели кафедры социально-культурной деятельности, культурологии и социологии успешно сочетают педагогическую деятельность с активной методической работой: написанием учебных пособий, методических рекомендаций для студентов, участием в курсах повышения квалификации и методических семинарах.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (рабочими программами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в виде аннотаций в сети Интернет и рабочих программ в локальной сети Института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением ее выполнения. Все программы дисциплины содержат рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным

системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с преподавателями, ведущими данные дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Перечень электронных образовательных ресурсов удаленного доступа для обучающихся по ПССЗ

Подписные электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>

Образовательная платформа «Юрайт» (коллекция «Весь ЮРАЙТ») Режим доступа: <https://www.urait.ru>

Коллекция «Русское слово». Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» Режим доступа: <https://znaniy.com/collections/partners/1327/documents>

Электронно-библиотечная система «BookOnLime» (Издательство Книжный дом «Университет») Режим доступа: www.bookonlime.ru

Научная электронная библиотека статей eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Электронные библиотечные системы свободного доступа

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Polpred.com Режим доступа: <https://polpred.com>

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды Института включают следующие **электронные образовательные ресурсы**:

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд. перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 383 с. - (Профессиональное образование) - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Герасимов, С. В. Менеджмент специальных событий в сфере культуры [Электронный ресурс] / Г.Л. Тульчинский, С.В. Герасимов, Т.Е. Лохина. - 3-е изд-е, стер. - 2022. - Текст : электронный // ЭБС «Лань» [сайт].
3. Каменец А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для СПО / Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В. ; под науч. ред. Каменца А. В.

- 2-е издание испр. и доп. - 2022. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
4. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры: практическое пособие [Электронный ресурс] / Куприянов Б. В., Миновская О. В., Ручко Л. С. - МГПУ, 2022. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
5. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Е. Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
6. Марков, О. И. Сценарная культура режиссеров театрализованных представлений и праздников. Сценарная технология. Учебное пособие / О. И. Марков. - Москва : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2022. - Текст : электронный // ЭБС «Лань» [сайт].
7. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2ч. Часть 1. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ю.М. Соколов ; под науч. ред. В.П. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
8. Соколов, Ю.М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2ч. Часть 2. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ю.М. Соколов ; под науч. ред. В.П. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- Журналы:**
9. Вестник культуры и искусств. - Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2018-2022. - ISSN 2542-0917. - Ежекв.
10. Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - Москва: Московский государственный университет культуры и искусств, 2018-2022. - ISSN: 1997-0803 - 6 номеров в год
11. Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. - Санкт-Петербург, СПбГИК: - 2018-2022. - ISSN: 2220-3044. - 4 номера в год
12. Менеджмент в России и за рубежом. - Москва : Финпресс, 2018-2022. - ISSN 1028-5857. - Выходит 6 раз в год.
13. Народное творчество. - Москва : Центр русского фольклора, 2016-2020. - ISSN 0235-5051. - Выходит 6 раз в год.
14. Наше наследие : иллюстрированный культурно-исторический журнал. - Москва : Российский фонд культуры, 2018-2022. - ISSN 0234-1395. - Ежекв.
15. Справочник руководителя учреждения культуры : практический журнал. - Москва : Акцион-МЦФЭР, 2018-2022. - ISSN 1727-6772. - Ежемес.

6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ППСЗ включает в себя следующие кабинеты, лаборатории и мастерские:

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Общепрофессиональных дисциплин;

Информатики (компьютерный класс);

Для занятий по междисциплинарным курсам профессионального цикла «Организационно-управленческая деятельность», «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

Мастерские:

По изготовлению реквизита.

Учебные классы:

Для индивидуальных занятий;

Для групповых и теоретических занятий;

Для групповых практических занятий (репетиций).

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир.

Залы:

Театрально-концертный (актовый) зал;

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Для проведения учебных и производственных практик студентов заключаются договоры с предприятиями о прохождении практик.

6.5. Характеристика воспитательной работы

Воспитательная среда Института формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ТГИК;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; - привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Программа воспитательной работы в Институте разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», указом от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», и другими законодательными актами, регулирующими воспитательную работу в образовательной и культурной сферах.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям:

1) *Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание*
Формами работы в данном направлении являются деятельность по улучшению бытовых условий обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, организация коллективного отдыха, концертов, праздников и других акций с положительным нравственным содержанием. Осуществляется анализ социально-психологических проблем студенчества, помощь студенческим семьям и социально незащищенным студентам, психологическая поддержка в трудных жизненных ситуациях.

2) *Мероприятия по профилактике правонарушений и негативных явлений*
(критериями правого воспитания являются знание законов и действующих в институте нормативных документов, их соблюдение, способность защитить собственные законные права, а также понимание неразрывной связи между правами и обязанностями граждан).

3) *Развитие профессионального и исследовательского потенциала студентов.* В учебных программах дисциплин (модулей) отражены нравственные и социально-психологические аспекты профессиональной деятельности специалистов социально-культурной деятельности, регулярно проводятся мастер-классы с ведущими специалистами профильных организаций социально-культурной деятельности - потенциальных работодателей.

Помимо обязательной учебной деятельности, студенты привлекаются к участию в творческих конкурсах и выставках.

Помимо творческой деятельности, связанной с профилем подготовки, обучающиеся имеют возможность заниматься в студенческих внеучебных коллективах: студенческом театре, вокальном, танцевальном коллективах вуза, быть зрителями и слушателями проводимых в вузе концертов, спектаклей и кинопоказов. Организуются выставки творческих достижений обучающихся,

ППС; развиваются досуговая, клубная деятельность; поддерживается молодежная творческая субкультура через организацию и проведение культурномассовых мероприятий.

4) *Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди студентов*

5) *Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни* обеспечивается работой спортивных секций, студенты участвуют в соревнованиях, в Днях здоровья, в культурно-оздоровительных мероприятиях и др.

Цель воспитательной работы - создание благоприятных условий для саморазвития и самосовершенствования личности, формирование у обучающихся гражданской инициативы, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей, развитие духовных интересов, профессионального самосознания, неотделимого от учебного процесса, активное вовлечение студентов в социально-культурную деятельность.

6.6. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Обучающиеся по очной форме и получающие образование за счет средств областного бюджета обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Иногородним обучающимся на период обучения может предоставляться общежитие по договорам с учебными заведениями Тюмени, предоставляющими Институту места в общежитиях города.

6.7. Права и обязанности обучающихся при реализации ППССЗ

Обучающиеся Института имеют следующие права:

- на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на получение профессиональных знаний, умений, соответствующих современному уровню развития науки, искусства, культуры и технологий;
- на обучение по индивидуальным планам, в том числе на ускоренное обучение по основной образовательной программе;
- на переход с платной формы обучения на бесплатную в порядке, предусмотренном Уставом Института;
- на перезачет/переаттестацию, в установленном Институте порядке, результатов освоения обучающимися учебных дисциплин/модулей/курсов, практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучающиеся Института обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;
- посещать обязательные учебные занятия;
- выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные рабочим учебным планом и рабочими программами дисциплин/модулей, практик;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
- ликвидировать академическую задолженность в установленные Институтом сроки.

6.8. Финансовое обеспечение ППСЗ

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

6.9. Регламент по организации периодического обновления ППСЗ

Институт обновляет ППСЗ в целом и составляющие ее документы один раз в год по решению Ученого совета Института. Обновление проводится с целью актуализации ППСЗ и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ППСЗ установлен Ученым советом Института.

ППСЗ по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам) согласована с экспертами из числа представителей потенциальных работодателей

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>звание</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация, предприятие</i>	<i>Контактная информация. Служебный телефон</i>	<i>Подписи</i>
Аншакова Наталья Александровна	-	заместитель директора	МАУК «Центр культуры и творчества Тюмень»	телефон +79292614790	
Коряков Андрей Евгеньевич	-	заместитель директора	МАУК «Молодёжный театр имени В.С. Загоруйко»	телефон +79829720205	

